

CÂMARAS TÉCNICAS DA ABRUEM REALIZAM REUNIÃO SOBRE MOBILIDADE VIRTUAL

MOBILIDADE VIRTUAL



Será realizada no próximo dia 21 de agosto uma reunião conjunta entre as câmaras de Graduação, Pós-Graduação, EaD e Internacionalização e Mobilidade da Associação Brasileira dos Reitores das Universidades Estaduais e Municipais (Abruem). Em pauta está a mobilidade acadêmica virtual nacional e internacional entre Instituições de Ensino Superior.

De acordo com a presidente da Câmara de Internacionalização e Mobilidade, Fátima Aparecida Padoan, a pandemia nos impôs o isolamento e com ele a impossibilidade de mobilidades presenciais, diante disso as Câmaras Técnicas da Associação vão, juntas, traçar estratégias para a continuidade das ações de mobilidade, tendo como foco a forma virtual.

UEAP ENTREGA 800 LITROS DE ÁLCOOL EM GEL PARA COMUNIDADES INDÍGENAS DO NORTE DO AMAPÁ



A Universidade do Estado do Amapá (UEAP) entregou neste mês de agosto, 800 litros de álcool em gel para comunidades indígenas do norte do Amapá. O evento ocorreu no pátio do Campus I da Universidade.

Na ocasião, estiveram presentes a Prof.^a Dra. Kátia Paulino, reitora da Universidade, a Prof.^a Ma. Iranir Andrade, Prof. Dr. Gabriel Araújo e representantes das Organizações Indígenas do Amapá e Norte do Pará (Apoianp).

A cerimônia de entrega de 800 litros de álcool em gel, aos representantes da Apoianp, foi realizada dentro dos protocolos de segurança de prevenção à pandemia da COVID - 19.

O álcool será distribuído para 300 famílias de 57 aldeias indígenas da região do Oiapoque no Estado do Amapá para prevenir e combater o coronavírus.

“É muita satisfação para nós em receber doações como esta da UEAP. Estamos esperançosos para chegar nas aldeias e poder ajudar centenas de indígenas nesse período de contaminação do coronavírus.”, afirma Simone Karipuma, coordenadora da ApoiAnp.

A equipe é formada por 12 pessoas, entre professores doutores e técnicos da UEAP, estão envolvidas na produção

de cerca de 600 litros por semana no Laboratório de Química Orgânica e Bioquímica da Universidade. São utilizadas 3 fórmulas para fabricação do produto, uma delas foi desenvolvida por pesquisadores da UEAP.

A maior dificuldade em produzir álcool em gel, nesse período de pandemia, é a falta de material no mercado, como por exemplo, o carbopol, espessante que torna o álcool líquido em gel. Então, a gente buscou desenvolver outros espessantes, como ésteres de celulose e outras formulações emergenciais da Organização Mundial de Saúde.”, diz o Prof. Dr. Gabriel Araújo, coordenador do projeto.

A Universidade do Estado do Amapá está fabricando álcool em gel desde março deste ano. Foram fabricados 4.800 mil litros de álcool em gel, distribuídos para unidades de saúde, forças de segurança e comunidades ribeirinhas do Amapá. O objetivo é fabricar 10 mil litros.

O projeto é em parceria entre o Governo do Amapá, Secretaria de Estado de Ciência e Tecnologia (SETEC), Rede Integrada de Pesquisa do Amapá (RIPAP) e a Universidade do Estado do Amapá (UEAP).

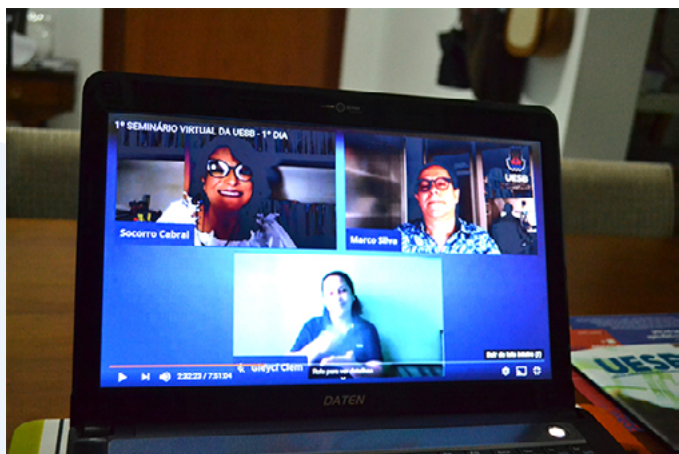
“Desde o início da pandemia, a UEAP e outros órgãos do estado assumiram esse engajamento na produção de álcool em gel, o comitê científico do estado faz a deliberação de quais os órgãos prioritários para receberem o álcool em gel e ao longo de 4 meses, as áreas mais beneficiadas foram da saúde, e agora, aldeias indígenas, devido à necessidade, e teremos mais oportunidades de beneficiar mais pessoas ao longo do projeto.”, afirma a Prof.^a Dra. Kátia Paulino, reitora da Universidade.



Fonte: Comunicação UEAP

QUAIS SÃO AS POSSIBILIDADES DO ENSINO REMOTO?

No mês de julho, como alternativa para o cenário incerto causado pela pandemia do novo coronavírus, o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Consepe) da Uesb aprovou a implantação do Ensino Remoto Emergencial na Universidade. Dessa forma, ficou definido que o semestre letivo 2019.2 será retomado por meio de atividades pedagógicas não presenciais mediadas por tecnologias.



Diante dessa realidade imposta pelo atual momento, professores e alunos da Instituição irão experimentar uma nova dinâmica de ensino-aprendizagem. No entanto, é necessário, primeiramente, entender a distinção entre Ensino Remoto e Ensino a Distância (EaD). Para o professor Marco Silva, da Universidade Estadual do Rio de Janeiro (Uerj), a modalidade EaD é

“baseada no modus operandi transmissivo e massivo, seus atores principais são o conteudista que prepara os conteúdos de aprendizagem e o cursista solitário que lê, assiste e responde às atividades propostas. Sua natureza unidirecional comprometeu a expressão da mediação docente e a interação professor-estudante e estudante-estudante”.

Já a educação on-line, que é a proposta na qual o Ensino Remoto deve se basear, segundo o professor, é “capaz de realizar proximidade e afetividade na presencialidade virtual”. Para isso, porém, é necessário lançar mão da potência comunicacional e interativa da web. “[O Ensino Remoto] Precisa trabalhar em sintonia com o paradigma comunicacional da internet social ou da web 2.0. Isto é, a internet dos blogs, wikis e das redes sociais que permite autoria, compartilhamento, conectividade e colaboração – palavras essenciais à formação cidadã na sala de aula escolar ou universitária”, destaca o professor.

Formação docente

Para o retorno das atividades pedagógicas não presenciais, Marco Silva reforça a importância da formação competente dos professores para docência na modalidade on-line. Segundo ele, educar nesse formato supõe articular cibercultura e fundamentos da ‘educação cidadã’. “Como chegar a isso? Formação continuada, paciente e potente!”, declara.

Esse tem sido um dos pontos no qual a Uesb vem se empenhando para que o Ensino Remoto aconteça de forma efetiva e eficiente, seguindo os fundamentos da educação autêntica. A primeira medida adotada foi a

realização do 1º Seminário Virtual da Uesb, que aconteceu nos dias 11 e 12 de agosto, e contou com a participação de diversos pesquisadores especialistas da área, inclusive do professor Marco Silva.

Com o tema “Desafios e possibilidades do ensino remoto em tempos de pandemia”, o evento foi organizado pela Pró-reitoria de Graduação (Prograd) e a Coordenação de Ensino a Distância (EaD) da Universidade, em parceria com integrantes do grupo de trabalho responsável pela organização do plano de capacitação para os professores, instituído pelo Consepe, além de pesquisadores da área e de diversos setores da Instituição.

Para o professor Reginaldo Pereira, pró-reitor de Graduação, o Seminário cumpriu seu objetivo: fomentar o debate e a reflexão acerca do ensino remoto nas instituições de ensino superior nesse período de pandemia. Segundo ele, o evento serviu também “como uma preparação e sensibilização dos professores da Uesb para o curso de formação docente em tecnologias digitais” que está sendo construído pela Universidade.

“O grupo de palestrantes trouxe muitas experiências, muitas reflexões teóricas e epistemológicas em torno da temática da educação on-line e seus princípios”, afirma o pró-reitor. Dessa forma, o Seminário contribuiu “para que possamos pensar os caminhos, as estratégias e metodologias para o nosso Ensino Remoto”, completa o professor Reginaldo.

Fonte: Comunicação UESB. Texto: Juliana Silva

UNIVERSIDADE ABRE INSCRIÇÕES PARA O CONGRESSO INTERNACIONAL DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E DESENVOLVIMENTO

**INSCREVA-SE
AQUI!**



evento on-line

IX CICTED
CONGRESSO INTERNACIONAL DE CIÊNCIA,
TECNOLOGIA E DESENVOLVIMENTO

A Universidade de Taubaté (Unitau), por meio da Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, abriu na última semana as inscrições para o maior evento científico da região, o Congresso Internacional de Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento (CICTED). Diante da pandemia do novo coronavírus, todas as etapas - inclusive a de apresentação dos trabalhos - ocorrerão no formato on-line.

A nona edição do CICTED irá discutir sobre o tema “Inteligência Artificial: A Nova Fronteira da Ciência Brasileira”.

“Inteligência artificial não é mais ficção, ela já é uma realidade presente em nossas vidas e as mudanças para os próximos anos com certeza serão inevitáveis”, comenta o Presidente do Congresso Prof. Dr. Alexandre Prado Scherma.

Neste ano, as categorias disponíveis são: Encontro de Iniciação Científica (ENIC), Mostra de Pós-graduação (MPG) e Projeto de Pesquisa e Inovação (PP&I).

Todas as informações sobre o Congresso estão disponíveis em unitau.br/cicted | [clique aqui](#) |.

As inscrições seguem até dia 18 de setembro de 2020 pela plataforma.

Fonte: Acom Unitau

UNEMAT VAI REALIZAR CURSO DE EXTENSÃO SOBRE PLATAFORMAS DIGITAIS E ENSINO REMOTO

A Universidade do Estado de Mato Grosso, câmpus do Médio Araguaia, oferece o curso de extensão “As plataformas digitais: possibilidades para a dinâmica do ensino remoto e a organização das Células de Aprendizagem, Cooperativa-Tecnologias da Informação e Comunicação”.

O curso é gratuito, on-line e oferece 200 vagas para os interessados. As inscrições começam no dia 15 de agosto e seguem até o dia 20 deste mês pelo site: <http://eva.faespe.org.br/ipderca> | [clique aqui](#) |. Podem se inscrever professores e alunos das escolas de educação básica, acadêmicos da Unemat ou de outras instituições.

A carga horária certificada do curso de extensão é de 60 horas, e os encontros on-line seguem até o final do mês de outubro. Os dias e horários serão ajustados com os inscritos. O curso de extensão é vinculado ao Programa de Formação de Células Cooperativas – Focco.

A coordenadora do curso, professora Maria Rosário Lima explica que o propósito é fazer com que os acadêmicos, os professores e os alunos da Educação Básica organizem grupos de estudos e demais atividades educacionais utilizando “encontros” virtuais, fóruns de discussões, bem como aprendam a compartilhar atividades e material de leitura, dentre outros que se fizerem necessário; de modo que sirvam dos recursos que estão disponíveis para computadores e celulares, tanto para versões como Android e iPhone (IOS).

Fonte: Comunicação Unemat. Texto: Lygia Lima

UEMASUL OFERECE AUXÍLIO EMERGENCIAL DE INCLUSÃO DIGITAL PARA COMUNIDADE ACADÊMICA

Em meio à retomada das atividades acadêmicas, a Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão (UEMASUL) tornou público os Editais nº 32/2020 e nº 33/2020 – PROGESA/UEMASUL, que estabelecem normas de inclusão digital para a comunidade acadêmica. O processo visa, principalmente, garantir inclusão digital para estudantes dos cursos presenciais de graduação e pós-graduação da instituição em situação de vulnerabilidade socioeconômica.

A criação do auxílio faz parte das ações do novo Calendário Acadêmico 2020, conforme Resolução nº 108/2020- CONSUN/UEMASUL, atendendo a necessidade de manutenção das políticas de ações afirmativas e de inclusão que preceituam o acesso e a permanência nas universidades públicas de pessoas pertencentes a grupos sociais historicamente invisibilizados.

Ao todo, serão disponibilizados 2.800 SIM CARD para tecnologia 3G/4G, sendo 1.800 com plano mensal de tráfego de dados móveis de 30 GB; e 1.000 com plano mensal de tráfego de dados móveis de 50 GB.

A pró-reitora de Planejamento e Administração, Sheila Elke Araújo Nunes, explica que o cenário de pandemia acelerou o processo de inclusão digital na universidades, sendo necessário o planejamento de ações que visam minimizar as barreiras, garantindo o acesso à internet. “A UEMASUL participando ativamente neste processo de inclusão digital, viu a necessidade de garantir a cobertura do direito ao acesso à internet. Portanto, aprovando e trabalhando na elaboração do auxílio emergencial de inclusão digital para toda a comunidade acadêmica”, ressaltou a pró-reitora.

Para ter direito assegurado ao Auxílio Emergencial de Inclusão Digital, conforme Edital nº32/2020, que estabelece os critérios para discentes, é preciso ter vínculo ativo em cursos de graduação e pós-graduação em qualquer um dos campi da UEMASUL. O edital apresenta critérios específicos para aquisição do SIM CARD de 30GB e de 50GB.

As inscrições são feitas por meio de formulário com link disponibilizado no edital. O período de solicitação de aquisição começou hoje (11) e segue até dia 24 de agosto de 2020.

Novo Calendário Acadêmico

Foi apresentada, discutida e aprovada na última reunião do Conselho Universitário (Consun), realizada no dia 07 de agosto, a resolução que estabelece diretrizes e normas para o ensino emergencial remoto e demais atividades de pesquisa e extensão durante a suspensão das atividades

presenciais, e altera o Calendário Acadêmico 2020, em virtude da situação de pandemia do novo coronavírus (SARS-CoV-2).

O semestre 2020.1 iniciará dia 14 de setembro, finalizando dia 23 de dezembro de 2020; e o início do semestre letivo 2020.2 começa dia 04 de janeiro de 2021, finalizando em 17 de abril de 2021. O calendário define ainda os períodos de matrículas, datas de avaliações, de publicações de editais, de transferências interna e externa, de colações de grau, entre outras.

Fonte: Comunicação Uemasul



**Associação Brasileira dos Reitores das
Universidades Estaduais e Municipais**
www.abruem.org.br