



Eleições para a Diretoria da Abruem Biênio 2020-2022

ELEIÇÕES PARA A DIRETORIA DA ABRUEM SERÃO REALIZADAS EM 15 DE JULHO

Serão realizadas no dia 15 de julho, às 14h, por meio de Reunião Plenária Extraordinária Online, as eleições para a Diretoria da Abruem, biênio 2020-2022.

O edital de Convocação e Requerimento de Inscrição para as eleições da Diretoria da Abruem será publicado no próximo dia 27 de maio. Para a elaboração do edital de Convocação foi criada, no mês de abril, uma Comissão composta pelos professores Gustavo Pereira, reitor da Universidade Estadual do Maranhão, Raul Ernesto Lopes, reitor da Universidade Estadual do Norte Fluminense, e Carlos Roberto Ferreira, secretário executivo da Abruem.

Durante reunião administrativa da Abruem realizada na última quarta-feira, 6, foram apresentadas e posteriormente aprovadas, as normas para a elaboração do Edital. As normativas foram definidas após consulta ao cartório do 2º Ofício de Registro Civil, Títulos e Documentos e Pessoas Jurídicas de Brasília sobre os procedimentos para registro da Ata e Termo de Posse em virtude da excepcionalidade da situação com a pandemia da covid-19.

As inscrições de chapas para concorrerem às eleições devem ser realizadas até as 18h do dia 29 de junho. A chapa deve ser composta por candidatos a presidente, vice-presidente, Conselho Deliberativo e Conselho Fiscal, sendo três titulares e três suplentes para cada conselho.

Em 3 de julho serão homologadas e divulgadas as chapas inscritas. As eleições serão realizadas por aclamação em caso de chapa única. A posse ocorrerá na primeira quinzena de agosto.

A Comissão Eleitoral que acompanhará todo o processo sucessório da Diretoria da Abruem é composta pelos reitores Antonio Guedes Rangel,

Gustavo Pereira, Raul Ernesto Lopes, José Alfredo de Pádua, e pelo vice-reitor da Unesp, Sérgio Roberto Nobre.

Cronograma eleitoral

27/05/2020	Divulgação do EDITAL de Convocação e Requerimento de Inscrição para as eleições da Diretoria da Abruem para o biênio 2020-2022
29/06/2020	Encerramento, às 18h, do período de inscrição das chapas completas (presidente, vice-presidente, Conselho Deliberativo e Conselho Fiscal, sendo três titulares e três suplentes para cada conselho) que desejam concorrer às eleições
03/07/2020	Homologação e divulgação das Chapas inscritas
15/07/2020	14h - Reunião Extraordinária do Conselho Pleno, online, para a realização das eleições da Diretoria da Abruem, biênio 2020-2022
Primeira quinzena de agosto	Posse da chapa eleita

ABRUEM SOLICITA REDISCUSSÃO DE CHAMADAS DO PIBIC E PIBITI E REVOGAÇÃO DE PORTARIA SOBRE BOLSAS STRICTO SENSU

Diante das publicações da Chamada PIBITI 08/2020 e da Pré-Chamada do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) para bolsas de iniciação científica, bem como da Portaria 34/2020 da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal em Nível Superior (Capes), que disciplina a distribuição de bolsas de pós-graduação no país, a Associação Brasileira de Reitores das Universidades Estaduais e Municipais (Abruem) solicitou ao Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações (MCTIC) e à presidência da Capes, respectivamente, a rediscussão das chamadas do CNPq e revogação da portaria da Capes.

Em ofício encaminhado ao ministro da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações, Marcos Pontes, o presidente da Associação e reitor da Universidade Estadual da Paraíba (UEPB), professor Rangel Junior, destaca que causa preocupação que documentos dessa magnitude não considerem de igual importância as diversas áreas de produção do conhecimento. Ele ressalta que, no caso em particular da Pré-Chamada do PIBIC/CNPq, as pesquisas em ciências básicas, incluídas as ciências sociais e humanas, só serão denominadas prioritárias desde que contribuam, em algum grau, para o desenvolvimento das áreas de tecnologias prioritárias para o MCTIC.

Segundo o documento, torna-se evidente que os acréscimos feitos à Portaria Nº 1122/2020 – MCTIC, através da Portaria Nº 1329/2020 – MCTIC de 27 de março de 2020, não foram levados em consideração e, por conseguinte, revela uma categorização das pesquisas que, nem de longe, representa o sentimento da sociedade, do Ministério e do próprio CNPq. No ofício, a presidência da Abruem, considerando que houve um equívoco quanto à concepção da chamada e pré-chamada, solicita a rediscussão desses aspectos, uma vez que o Programa Nacional de Bolsas de Iniciação Científica (Pibic), assim como o Programa Institucional de Bolsas em Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (Pibiti) sempre foram espaços garantidores de oportunidades e crescimento de cientistas, nas mais diversas áreas do conhecimento.

Portaria 34/2020 da Capes

Em outro ofício, encaminhado ao presidente da Capes, Benedito Guimarães Aguiar Neto, o presidente da Abruem reiterou demandas relativas à dinâmica das ofertas de pós-graduação no âmbito das instituições associadas, após reunião extraordinária da Câmara Setorial de Pesquisa e Pós-Graduação da Associação. No documento, destaca-se que o Sistema Nacional de Pós-Graduação encerrou o (SNPG) em 2019 com cerca de 4.580 programas. Destes, 1.080 ofertados por instituições estaduais e municipais, perfazendo um percentual aproximado de 25% das ofertas do Sistema.

No documento, a presidência da Abruem solicita a revogação da Portaria 34/2020, por constatar que houve comprometimento quanto às ofertas de bolsas em vários programas. “De posse das portarias anteriores, uma grande quantidade de programas já havia se organizado em torno das seleções e a portaria 34 trouxe uma infinidade de frustrações”, cita-se no ofício. Ainda no âmbito da Portaria 34, a Associação indicou preocupação com a ausência das cotas de pró-reitoria, que sempre foram instrumento de organização estratégica da pós-graduação das instituições.

Também foi solicitada à Capes a revisão da estratégia de bolsas para programas de pós-graduação ofertados em rede, no sentido de assegurar mecanismos de suporte às instituições nucleadoras, assim como as nucleadas, uma vez que as portarias vigentes não abordam um disciplinamento específico para as realidades desses programas. O ofício da

Abruem ainda cita a necessidade da criação de estratégia de fomento aos programas de pós-graduação ofertados por instituições estaduais e municipais. A Associação tem acompanhado as discussões em torno das estratégias de fomento a serem adotadas pela Capes e está preocupada com o risco de serem ainda mais acentuadas as assimetrias já existentes, que dificultam o fortalecimento dos programas e a elevação dos seus conceitos.

A Associação também abordou questões relacionadas ao Proap (Programa de Apoio à Pós-Graduação) e ao Proex (Programa de Excelência Acadêmica), alicerces da pós-graduação brasileira, que possibilitaram parte dos avanços alcançados nos últimos anos, tais como o aumento consistente na formação de mestres e doutores, atingindo algumas das metas nacionais de formação de pessoas em alto nível, e nos indicadores da produção científica brasileira. Nesse sentido, foi solicitada à Capes a oficialização do calendário de liberação dos recursos para o ano de 2020 e reiterou pedidos já realizados para discussão de estratégias mais eficazes de execução dos recursos no âmbito das instituições estaduais e municipais, uma vez que o sistema de execução financeira dessas instituições possui engessamentos severos e isso sempre se coloca enquanto desafio para a operacionalização dos convênios.

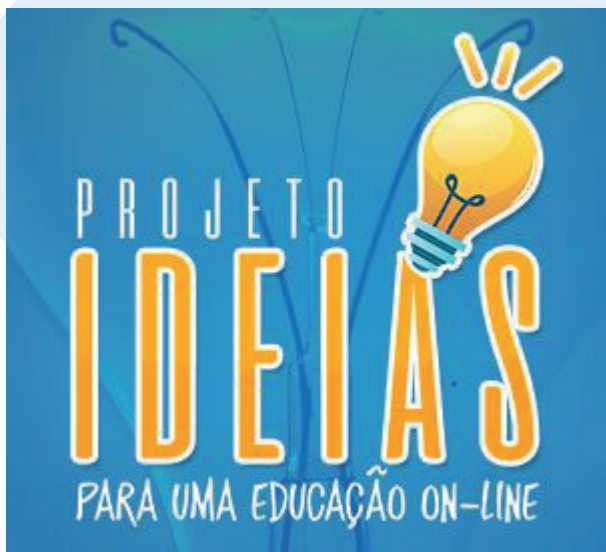
No ofício, a Associação se manifesta, ainda, sobre o futuro do Programa Nacional de Pós-Doutorado (PNPD) e destaca que os últimos procedimentos adotados pela Capes, no âmbito do Sistema de Controle de Bolsas e Auxílios (SCBA), possibilita apenas e tão somente a renovação e cancelamento de cotas. “Esta medida é contraproducente, pois inviabiliza o principal objetivo da bolsa PNPD, que é ‘promover a realização de estudos de alto nível, reforçar os grupos de pesquisa nacionais, renovar os quadros nos programas de pós-graduação nas instituições de ensino superior e de pesquisa e promover a inserção de pesquisadores brasileiros e estrangeiros em estágio pós-doutoral’”, consta no ofício, seguido da solicitação para que a Capes abra o sistema no sentido de garantir aos programas as novas implantações.

Fonte: Comunicação UEPB - Texto: Tatiana Brandão

PROJETO IDEIAS PARA UMA EDUCAÇÃO ON-LINE OFERECE CURSOS GRATUITOS

O objetivo do projeto Ideias para uma Educação On-line é formar professores em âmbito nacional para atuarem em processos que envolvam Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação em atividades não presenciais, ou em cursos na modalidade de Educação a Distância.

As formações são desenvolvidas com parcerias no âmbito da UVPR (Universidade Virtual do Paraná), em conjunto com a Câmara de EaD da Abruem (Associação Brasileira de Reitores das Universidades Estaduais e Municipais).



O lançamento ocorreu em 30 de abril de 2020 e os cursos estão hospedados no portal Licon (Livre Conhecimento) da Unicentro (Universidade Estadual do Centro-Oeste do Paraná). As capacitações apresentadas são gratuitas, têm curta duração e foram pensadas para ofertar formação continuada aos docentes e ao público interessado nas temáticas de maneira objetiva e simplificada. A certificação varia conforme a carga-horária, a partir de 30h.

O projeto especial quer incentivar o uso de metodologias, recursos, ferramentas e plataformas que possam favorecer abordagens e práticas tanto em cursos presenciais quanto da modalidade EaD. A proposta é colaborativa, pretendendo que os participantes se tornem ativos, divulgadores de suas práticas e construtores de suas trilhas de aprendizagem.

Como se constitui como um projeto de formação continuada, as atividades são criadas em conjunto, podendo ser modificadas ou ampliadas no decorrer do processo, se pautando na perspectiva da aprendizagem em microlearning. Trata-se de uma abordagem autoinstrucional (sem tutoria), que pode ser adaptada à disponibilidade de tempo do aluno.

De acordo com a coordenadora da UVPR e da UAB/Unicentro, professora Maria Aparecida Crissi Knuppel, o projeto estava em planejamento há algum tempo e foi impulsionado pela situação atual. Em virtude da pandemia de Covid-19, as instituições de ensino suspenderam atividades presenciais. Muitas estão buscando alternativas para proporcionar interação com os acadêmicos.

“Os cursos são tanto para EaD quanto para melhorar práticas na educação presencial. Apresentaremos ferramentas, metodologias e possibilidades que vão dar novas ideias aos nossos professores, o que é algo muito importante em qualquer tempo e ainda mais agora”, afirmou.

Vale ressaltar que a UVPR reúne os núcleos de EaD das sete instituições estaduais de ensino superior do Paraná. Já a Abruem tem universidades estaduais e municipais, representando várias regiões brasileiras.

Catálogo do Lançamento

(ATENÇÃO! Novos cursos serão adicionados ao catálogo nas próximas semanas)

PLATAFORMAS VIRTUAIS

Moodle Básico
Google Classroom

METODOLOGIAS ATIVAS

Aprendizagem Ativa

FERRAMENTAS E RECURSOS

Prezi
Webquest UEM
Loom
Padlet
Gravação de vídeos
Canva: ferramenta colaborativa



FORMAÇÃO DE PROFESSORES

CURSOS BREVES PARA PROFESSORES

Projeto Ideias para uma Educação On-line

Realização: UVPR, Câmara de EaD da Abruem e Licon Unicentro
Cursos gratuitos, abertos, autoinstrucionais e com certificação
Confira aqui um tutorial de acesso.

Informações gerais: <https://uvpr.pr.gov.br/ideias>

Fonte: Comunicação UVPR

CÂMARA DE PÓS-GRADUAÇÃO DA ABRUEM SE REÚNE PARA DISCUTIR PÓS-GRADUAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA



Integrantes da Câmara de Pós-Graduação da Associação Brasileira dos Reitores das Universidades Estaduais e Municipais (Abruem) se reuniram, por meio de plataforma digital de conferências online, no último dia 20 de abril. Na oportunidade foram discutidas diversas pautas relacionadas à dinâmica da pós-graduação, no período de pandemia, das instituições associadas à Abruem.

Um dos principais objetivos da reunião foi também alinhar as principais singularidades relativas à Associação e formular uma agenda de diálogos/reivindicações junto à Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) e o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

CÂMARA DE GRADUAÇÃO DA ABRUEM DISCUTE IMPACTO DA PANDEMIA NAS INSTITUIÇÕES AFILIADAS À ABRUEM

O contexto atual das Instituições de Ensino Superior em meio a pandemia da covid-19 foi uma das pautas abordadas em reunião da Câmara de Graduação da Abruem. A reunião online ocorreu no último dia 23 de abril e contou com a participação, além dos participantes da Câmara, do presidente da Abruem, Antonio Guedes Rangel, e de diversos reitores e pró-reitores de Universidades associadas à Abruem.

Entre as temáticas abordadas estão a continuidade de suspensão das atividades acadêmicas presenciais e o desenvolvimento de atividades acadêmicas com mediação tecnológica.

Durante a reunião os participantes puderam discorrer sobre os decretos que seus estados e municípios têm editado para o enfrentamento da emergência de saúde pública e como cada um tem lidado com a suspensão das atividades escolares ou suspensão dos calendários de atividades presenciais.

Também foi discutida a continuidade da oferta das atividades acadêmicas de extensão e pesquisa em algumas Universidades, sendo elas direcionadas para ações dentro do contexto da pandemia de covid-19, como a realização de lives culturais e pedagógicas.

Outro assunto abordado foi o encerramento do semestre letivo com aplicação de atividades curriculares remotas. Nesse contexto, as Universidades têm se programado para oportunizar aos estudantes que não possuam condições de realizar suas atividades por via remota, desenvolvê-las quando as atividades presenciais voltarem à normalidade.

Uma pauta comum à maioria das Universidades com representantes na reunião foi a resistência de docentes e discentes para a oferta de atividades online. Além disso, muitos também têm percebido a necessidade de formação de professores, técnicos e estudantes para a compreensão do papel e do uso de ferramentas tecnológicas na Educação Superior.

Algumas Instituições de Ensino Superior também tiveram a oportunidade de apresentar suas ações efetivas no combate à covid-19, como a confecção máscaras, produção de álcool gel e realização de campanhas educativas para a comunidade acadêmica.

Ao final da reunião, ficou-se definido que a Câmara de Graduação solicitará uma reunião conjunta com a Câmara de Ensino a Distância da Abruem para a discussão sobre formação docente na modalidade EaD. Também ficou definida uma nova reunião da Câmara de Graduação para o mês de maio com o objetivo de discutir alternativas das IES para o desenvolvimento do semestre letivo 2020.